

## **BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2020 – 2021**

Năm học 2020 - 2021 ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về *"Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"* và Nghị quyết số 21-NQ/TU ngày 10/4/2014 của Tỉnh ủy về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết TW 8 (Khóa XI); Kế hoạch số 49-KH/HU ngày 11/6/2014 của Ban Thường vụ Huyện ủy; thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020 - 2021. Đặc biệt, trong điều kiện ảnh hưởng nặng nề của thiên tai nhưng ngành Giáo dục huyện đã nỗ lực, vượt qua nhiều khó khăn hoàn thành tốt các mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra.

### **Phần thứ nhất**

#### **TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2020 - 2021**

##### **A. Tình hình triển khai nhiệm vụ trong học kì I**

##### **I. Công tác quản lý, chỉ đạo**

- Toàn ngành đã tổ chức triển khai, thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương và các Nghị quyết, văn bản của Trung ương và địa phương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đến CBGV, NV các đơn vị trên địa bàn, quán triệt Chỉ thị số 05/CT-TW về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án Ngày Chủ nhật xanh "Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh - Sạch - Sáng" gắn với đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua "Nét đẹp văn hóa học đường" và "Văn hóa công sở"; Chỉ đạo các đơn vị xây dựng và thực hiện văn hóa công sở, thực hiện những quy tắc chuẩn mực đạo đức, văn hóa, ứng xử trong trường học. Thực hiện các nội dung xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" trong các nhà trường; triển khai thực hiện phong trào "Xây dựng trường học Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn", "Xanh, Sạch, Sáng" thông qua việc duy trì tốt phong trào ngày Chủ nhật xanh. Triển khai xây dựng trường học kiểu mẫu, lớp học kiểu mẫu.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo việc xây dựng, thực hiện kế hoạch dạy học các môn học một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn giáo dục địa phương. Tích hợp hợp lí các nội dung: Giáo dục bảo vệ

môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em, an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống; ứng phó với biến đổi khí hậu.... Tập trung chỉ đạo thực hiện dạy học phù hợp với đối tượng học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng của chương trình. Phát huy tác dụng và hiệu quả của các phòng chức năng và các thiết bị dạy học cho việc đổi mới phương pháp dạy học (PPDH). Sử dụng hiệu quả các tài liệu và thực hiện tốt nội dung các chuyên đề đã triển khai; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý; khai thác thông tin trên mạng giáo dục, sử dụng Email để trao đổi văn bản hành chính, ứng dụng có hiệu quả CNTT vào quản lý văn bản, quản lý hành chính. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020 – 2021.

- Chỉ đạo các đơn vị đã tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học, phòng chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội, không để học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội. Tăng cường các giải pháp như tập huấn, bồi dưỡng bồi lợi, sơ cấp cứu... nhằm phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh nhất là trong mùa mưa lũ; tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống cháy nổ tại cơ quan đơn vị.

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện tốt công tác dạy bù đảm bảo kế hoạch, chất lượng do ảnh hưởng của thiên tai.

## **II. Công tác nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục học kì I**

### **1. Các nhiệm vụ chung của các cấp học**

a) *Công tác PCGD-XMC*: Công tác PCGD- XMC đã được quan tâm chỉ đạo thực hiện, đến nay đã có 16/16 xã, thị trấn được UBND tỉnh ra quyết định công nhận đạt chuẩn PCGDMNTE5T; 16/16 xã, thị trấn được công nhận PCGDTH đạt mức độ 3, tỷ lệ 100%; 16/16 xã được công nhận PCGDTHCS đạt mức độ 2, tỷ lệ 100% (trong đó 12/16 xã, thị trấn được công nhận PCGD THCS mức độ 3, tỷ lệ 75,0%).

b) *Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia*

Đến nay, toàn huyện đã có 45/61 trường học được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (đạt 73,8%). Trong đó: Mầm non có 14/26 trường đạt mức độ 1, tỷ lệ 53,8%. Tiểu học 19/20 trường đạt mức độ 1, tỷ lệ 95,0% (có 03 trường đạt mức độ 2). THCS có 12/15 trường, tỷ lệ 80,0%.

c) *Công tác kiểm tra trường học*

Công tác kiểm tra trường học đã tổ chức thực hiện, triển khai thường xuyên theo kế hoạch. Trong học kỳ, Phòng GD&ĐT đã tiến hành kiểm tra các hoạt động giáo dục các cấp học và bậc học như sau:

- Đối với bậc mầm non: đã kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 03 đơn vị (MN Phong Hải, MN Phong Mỹ II, MN Phong Hòa II, MN Hoa Sen). Kiểm tra chuyên đề: MN Phong Sơn I, MN Phong Xuân II.

- Cấp tiểu học: kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 03 đơn vị (TH Đông Hiền, TH Trần Quốc Toản, TH Tây Bắc Sơn). Kiểm tra chuyên đề thực hiện tốt “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp” để nâng cao chất lượng giáo dục 10 đơn vị; kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 gồm 05 đơn vị; kiểm tra công tác dạy bù chương trình do thiên tai, lũ lụt 05 đơn vị.

- Cấp THCS: kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 02 đơn vị (THCS Phong Hòa và THCS Phong Sơn).

## **2. Các nhiệm vụ cụ thể của các cấp học**

### **2.1. Công tác số lượng, quy mô trường lớp**

a) *Mầm non*: hiện có 26 trường/16 xã, thị trấn và 01 nhóm trẻ độc lập tư thực (trong đó có: 25 trường MN công lập, 01 trường MN tư thực Scavi); với 38 điểm trường (giảm 01 điểm ở Trường MN Phong Xuân II).

- Tổng số nhóm, lớp trong trường MN: 228 nhóm, lớp (tăng 03 nhóm, lớp so với năm học 2019 - 2020). Trong đó:

+ Nhà trẻ: 980/3662 trẻ, đạt tỷ lệ 26,76% (đạt tỷ lệ 74,33 so với kế hoạch (kế hoạch huy động trẻ NT 36%)); Có 22 trẻ ngoài địa bàn đến học nhờ.

+ Mẫu giáo: 4473/4806 trẻ, đạt tỷ lệ 93 % (đạt tỷ lệ 97,89.% so với kế hoạch (kế hoạch huy động trẻ MG 95%)); Có 142 trẻ ngoài địa bàn đến học nhờ.

Trẻ 5 tuổi trên địa bàn huy động: 1698/1699 trẻ 5 tuổi phải huy động, đạt tỷ lệ 99,94%; Có 47 trẻ ngoài địa bàn đến học nhờ.

Trẻ dân tộc huy động: 52/67trẻ đạt tỷ lệ 77,6%; trong đó trẻ NT 7/20 đạt tỷ lệ 30,7%. MN 45/47 đạt tỷ lệ 95,74%; trẻ khuyết tật học hòa nhập: 17/26 trẻ (trẻ NT: 0/0 trẻ, trẻ MG: 17/26 trẻ).

b) *Tiểu học*: toàn huyện có 20 trường tiểu học và 03 trường TH&THCS với 309 lớp.

- Tổng số học sinh huy động đầu năm học: 7904 HS (trong đó: 3762 học sinh nữ); cuối học kỳ I: 7894, giảm 10 học sinh (chuyển đi), không có học sinh bỏ học; tỷ lệ duy trì đến cuối học kỳ 1 là 99,87%. Số học sinh học 2 buổi/ngày 6545 học sinh, tỷ lệ 82,91%; học sinh dân tộc thiểu số 74; học sinh khuyết tật học hòa nhập 73 em.

c) *THCS*: toàn huyện hiện có 12 trường THCS và 03 trường TH&THCS, 174 lớp.

- Tổng số học sinh huy động đầu năm học: 5602 học sinh, cuối học kỳ I: 5565 học sinh (trong đó: 2677 học sinh nữ); giảm 37 học sinh, trong đó bỏ học: 24; tỷ lệ duy trì đến cuối học kỳ I: 99,33 %. Số học sinh học 2 buổi/ngày 703 học sinh, tỷ lệ: 12,63%.

### **2.2. Những kết quả và giải pháp đã thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục**

a) *Mầm non*

\* **Chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

**- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ**

+ Phòng GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN theo các thông tư hướng dẫn.

+ Chỉ đạo các cơ sở GDMN tăng cường rà soát, quy hoạch lại khuôn viên, vườn trường, có kế hoạch duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất, trang thiết bị bên trong và bên ngoài nhóm lớp, kịp thời phát hiện, sửa chữa khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn để đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, lớp mầm non.

+ Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

**- Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe**

+ Duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú, bảo đảm 100% trẻ được ăn bán trú tại trường. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN theo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định, thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học, đảm bảo 100% trẻ đến trường được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề giáo dục phát triển triển vận động, lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

+ Công tác đảm bảo VSATTP, quản lý chất lượng bữa ăn bán trú, xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý; kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về VSATTP trong bếp ăn trong trường mầm non đặc biệt được quan tâm.

+ Kết quả theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng:

Kết quả	Trẻ nhà trẻ		Trẻ mẫu giáo	
	SL	Tỷ lệ %	SL	Tỷ lệ %
Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân	26/980	2,65	138/4473	3,08
Tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi	49/980	5,0	199/4473	4,44
Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì	22/980	2,24	258/4473	5,76

**\* Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

- 100% trường mầm non triển khai thực hiện Chương trình GDMN; 100% nhóm lớp được tổ chức học 2 buổi/ngày; 100% lớp 5 tuổi được thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục "Chơi mà học, học bằng chơi" trong cơ sở GDMN, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển

toàn diện; triển khai thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổ chức các hoạt động “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non vùng dân tộc thiểu số”.

- Hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật. Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh ở những trường có điều kiện. Hiện có 04/26 trường (Trường MN Scavi, MN Hoa Sen, MN Hoa Hướng Dương, MN Phong An 1 ) với 15/228 nhóm, lớp (trong đó có 12 lớp MG 5-6 tuổi làm quen với tiếng Anh).

### *b) Tiểu học*

- Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị chú trọng công tác nâng cao chất lượng giáo dục, trong đó quan tâm thiết thực đến hoạt động chuyên môn, đặc biệt đối với lớp 1 thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 trong năm học 2020 - 2021.

- Học sinh nắm vững kiến thức đảm bảo theo chuẩn kiến thức kỹ năng; các em chuyên cần, chăm chỉ trong học tập; đa số học sinh có ý thức tự học, chủ động tìm hiểu bài; biết rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, tự quản; kỹ năng giao tiếp và hợp tác. Hầu hết học sinh có phẩm chất đạo đức tốt; chăm học, chăm làm; đoàn kết yêu thương, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

\* Thống kê chất lượng giáo dục học kỳ 1 năm học 2020 - 2021:

+ Kết quả môn Tiếng Việt: Hoàn thành tốt và hoàn thành: 7656 học sinh, đạt tỷ lệ 96,98% ; Chưa hoàn thành: 238 học sinh, chiếm tỷ lệ 3,02%.

+ Kết quả môn Toán: Hoàn thành tốt và hoàn thành: 7695 học sinh, đạt tỷ lệ 97,5%; Chưa hoàn thành: 299 học sinh, chiếm tỷ lệ 2,5%.

\* Kết quả các hội thi, giao lưu:

+ Giao lưu “Viết chữ đẹp”: 245 học sinh được công nhận đạt tiêu chuẩn “Viết chữ đẹp” trong đó 101 học sinh xuất sắc được khen thưởng; kiểm tra, công nhận 10 đơn vị thực hiện tốt phong trào “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp” năm học 2020 - 2021 trong đó 03 đơn vị đạt xuất sắc.

+ Giao lưu “Vẽ tranh bằng máy vi tính”: đạt 10 giải A, A+; 07 giải B, 20 giải C và 15 giải D.

+ Giao lưu giải “Cờ vua” hai lứa tuổi: đạt 04 giải Nhất, 04 giải Nhì; 06 giải Ba.

### *c) THCS*

\* ***Việc chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục và giải pháp nâng cao chất lượng***

- Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo tiến độ chung trong toàn tỉnh. Các trường THCS đã chỉ đạo xây dựng các chủ đề dạy học theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; đã chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã

hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

**\* *Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá***

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nội dung “Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh”. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh, thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; từng bước học sinh được rèn luyện phương pháp tự học, tự nghiên cứu, được luyện tập, thực hành nhiều hơn, qua đó giúp học sinh phát triển được năng lực của mình.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; tổ chức học tập thông qua di sản,... cho học sinh.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên năng lực nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học, chú trọng bồi dưỡng kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là kỹ năng nghe - nói cho học sinh.

Bên cạnh đó, Phòng GD&ĐT đã tổ chức các hội thi như: Hùng biện Tiếng Anh, thi học sinh giỏi MTCT và các môn văn hóa lớp 9, thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học... Các hội thi là dịp để các em được giao lưu và thể hiện khả năng của mình trên cơ sở các kiến thức đã học, cũng là dịp để giáo viên tích lũy thêm được những kinh nghiệm nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

**\* *Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018***

- Đã tiến hành triển khai, quán triệt các văn bản chỉ đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán tham gia tập huấn, nghiên cứu nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018 và triển khai tại địa phương.

**\* *Thống kê chất lượng giáo dục học kỳ I năm học 2020 - 2021***

**+ *Chất lượng đại trà:***

Tổng số học sinh: 5565.

\* Hạnh kiểm: Tốt: 4833, tỷ lệ: 86,85%, Khá 703, tỷ lệ: 12,63%, Trung bình: 29, tỷ lệ: 0,52%

\* Học lực: Giỏi: 1107, tỷ lệ: 19,89%, Khá: 2647, tỷ lệ: 47,57%, Trung bình: 1672, tỷ lệ: 30,04%, Yếu: 138, tỷ lệ: 2,48%, Kém: 01, tỷ lệ: 0,02%.

**+ Kết quả các hội thi**

1. Tổ chức thi học sinh giỏi các môn văn hóa và giải toán bằng MTCT lớp 9. Kết quả: 09 giải Nhất, 18 giải Nhì, 29 giải Ba, 85 giải KK.

2. Tham gia thi Giải Toán bằng MTCT cấp tỉnh: 5 giải (3 giải Ba, 2 giải KK)

3. Tổ chức thi hùng biện Tiếng Anh THCS cấp huyện chung khảo. Kết quả: 1 giải Nhất, 02 giải Nhì, 6 giải Ba, 13 giải KK.

4. Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh cấp THCS huyện và tham gia cấp tỉnh. Kết quả: đạt 01 giải tư cấp tỉnh/03 đề tài tham dự.

**d) Kết quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp**

*- Công tác Đoàn, Đội, Hội*

Trong học kỳ I, Phòng GD&ĐT đã phối hợp với Hội đồng Đội huyện triển khai Chương trình công tác Đội năm học 2020 - 2021, tập trung vào công tác giáo dục đạo đức lối sống, ý thức tổ chức kỷ luật, đồng thời định hướng trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Các tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong trường học đã phối hợp, hỗ trợ tốt cho công tác chuyên môn để thực hiện nhiệm vụ trong học kỳ I. Phối hợp tổ chức chương trình Thắp sáng ước mơ – Xuân yêu thương năm 2021, trao 80 suất quà trị giá trên 40 triệu đồng, hỗ trợ 01 ngôi nhà khăn quàng đỏ trị giá 40 triệu đồng (trích từ nguồn quỹ nuôi heo đất giúp bạn đến trường năm học 2019-2020).

*- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật*

+ Đầu năm học, Phòng GD&ĐT đã thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 1818-KH-SGDĐT ngày 25/8/2020 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức bồi dưỡng chính trị đầu năm học 2020-2021; Kế hoạch số 04-KH/BTGHU ngày 14/9/2020 về việc bồi dưỡng chính trị cho đội ngũ cán bộ, giáo viên đầu năm học 2020-2021 của Ban Tuyên giáo Huyện ủy.

+ Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong trường học, quan tâm giáo dục những quy định thiết thực, gần gũi của Luật Hình sự, Luật Dân sự, Luật Trẻ em, Luật Giao thông .... để định hướng, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.

*- Công tác phòng chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội và bạo lực học đường; xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn, trường học kiểu mẫu.*

Đã chỉ đạo và hướng dẫn các trường TH &THCS phối hợp với công an huyện, công an các xã thị trấn tổ chức các chuyên đề Giáo dục an toàn giao thông, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường; duy trì có hiệu quả phong trào Ngày Chủ nhật xanh tại các trường học gắn với đẩy mạnh phong trào thi đua “Nét đẹp văn hóa học đường” góp phần nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm xây dựng, bảo vệ cảnh quan, môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học

sinh. Tạo môi trường học tập, sinh hoạt, giáo dục văn hóa lành mạnh, xanh, sạch, sáng, đẹp, an toàn, thân thiện, không bạo lực trong nhà trường và giáo dục toàn diện học sinh; xây dựng và thực hiện quy tắc chuẩn mực đạo đức, văn hóa, ứng xử trong trường học.

*- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và hoạt động ngoại khóa văn hóa, thể thao*

Tiếp tục chỉ đạo đổi mới hình thức sinh hoạt ngoài giờ tại các đơn vị, tập trung vào công tác giáo dục truyền thống, uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa, tương thân, tương ái, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, các hoạt động ngoại khóa thông qua các hình thức trải nghiệm trong các lĩnh vực văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, sáng tạo thẩm mỹ như văn học, âm nhạc, hội họa, sân khấu, điện ảnh và các lĩnh vực nghệ thuật khác, trang bị những kỹ năng mềm cơ bản thiết yếu, giúp học sinh tự lập, hoàn thiện bản thân; làm tốt công tác giáo dục truyền thống địa phương thông qua các hoạt động trải nghiệm tham quan Làng cổ Phước Tích, các di tích lịch sử cách mạng....

*- Công tác phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh*

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em; Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ, Chỉ thị số 1572/CT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh nhất là đối với những trường vùng đầm phá, trường có học sinh đi qua các khu vực sông, suối, ao hồ, khu vực hiểm trở, khu vực có nguy cơ đến an toàn của học sinh cần thường xuyên làm công tác tuyên truyền, nhắc nhở, giáo dục học sinh, có biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc đảm bảo an toàn cho học sinh.

*- Công tác y tế trường học, Chữ thập đỏ*

Các hoạt động Chữ thập đỏ và tình nghĩa của ngành đã kịp thời chia sẻ, động viên, tiếp nhận các nguồn cứu trợ của các tổ chức, cá nhân góp phần giúp đỡ hàng nghìn lượt CBGVNV và học sinh có hoàn cảnh khó khăn ảnh hưởng thiên tai, dịch bệnh với hàng chục nghìn suất quà trị giá hàng tỷ đồng; triển khai tham gia công tác hiến máu tình nguyện, phong trào **“Tết vì người nghèo năm 2021”**, chăm sóc các địa chỉ nhân đạo đạt những kết quả tốt đẹp trong năm 2020.

*- Công tác TDTT, HKPD, bóng đá cộng đồng, các hội thi tổ chức tại cấp huyện và tham gia thi tỉnh.*

Tiếp tục triển khai Chương trình phối hợp số 577/CTPH-SGDĐT-SVHTT ngày 12/4/2019 của Sở GD&ĐT – Sở Văn hóa Thể thao về đẩy mạnh tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao cho học sinh giai đoạn 2019-2021; tham gia Hội khỏe Phù Đổng tỉnh TT Huế theo kế hoạch.

Tổ chức Giải Điền kinh truyền thống học sinh tiểu học và trung học cơ sở cấp huyện, tham gia HKPD tỉnh TT Huế giai đoạn 1 đạt 02 HCV, 02 HCB và 06 HCD, triển khai Chương trình Goal cho các CLB bóng đá công đồng do Liên đoàn bóng đá Na uy tài trợ góp phần tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh.



### **3. Kết quả về các điều kiện phục vụ, thực hiện nhiệm vụ học kì I**

#### **3.1 Công tác tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục**

##### **a) Về tình hình đội ngũ**

Hiện nay, tổng số CBGVNV cả 3 cấp học trong biên chế là 1731 người (kể cả hợp đồng bảo vệ theo Nghị định số 68 của Chính phủ). Trong đó: Nữ: 1174, tỷ lệ: 67,8%; Đảng viên: 815 tỷ lệ: 47,08%; DTTS: 8, tỷ lệ: 0,46%.

- Về chuyên môn: Thạc sĩ: 9, tỷ lệ: 0,51%; Đại học: 1219, tỷ lệ: 70,4%; Cao đẳng: 349, tỷ lệ: 20,1%; Trung cấp: 97, tỷ lệ: 5,6%; Trình độ khác: 57 (nhân viên bảo vệ), tỷ lệ: 3,2%.

- Về chính trị: Cao cấp: 0, tỷ lệ: 0%; Trung cấp: 174, tỷ lệ: 10%.

- Về trình độ tin học: Trung cấp trở lên: 60, tỷ lệ: 3,46%; Chứng chỉ: 1559, tỷ lệ: 90%.

- Về trình độ ngoại ngữ: Đại học trở lên: 60, tỷ lệ: 3,46%; Trung cấp, chứng chỉ: 1531, tỷ lệ: 88,4%.

Nhìn chung, đội ngũ CBGVNV toàn ngành đảm bảo đủ định mức biên chế nhằm thực hiện tốt công tác quản lí, chỉ đạo và dạy học đối với các trường. Chất lượng đội ngũ được nâng cao, trong đó trình độ đại học và thạc sĩ của ngành được nâng lên qua từng năm học.

##### **b) Công tác cán bộ**

Trong học học kỳ I năm học 2020 – 2021, Phòng GD&ĐT đã tham mưu UBND huyện:

- Thực hiện đảm bảo công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý theo quy định.

- Kế hoạch đào tạo nhân viên các trường học trực thuộc huyện với các chuyên ngành phù hợp vị trí việc làm theo quy định.

- Tuyển dụng giáo viên mầm non năm học với số lượng 30 chỉ tiêu.

##### **c) Công tác giải quyết chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức**

Đã tham mưu UBND huyện ra quyết định về chế độ chính sách đối với nhà giáo kịp thời, chính xác trong năm 2020 gồm có 518 trường hợp nâng lương thường xuyên, 96 trường hợp nâng lương trước thời hạn, 66 trường hợp thâm niên vượt khung và 20 trường hợp nghỉ hưu theo qui định.

#### **3.2. Công tác kế hoạch, tài chính và cơ sở vật chất**

Về thiết bị: trong năm học 2019 – 2020, Ủy ban nhân dân huyện Phong Điền đã phân bổ kinh phí tăng cường cơ sở vật chất cho ngành giáo dục năm 2020 với nguồn kinh phí hơn 5,043 tỷ đồng để các trường mua sắm thiết bị phục vụ công tác dạy học.

Ngoài ra, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Kinh tế - Hạ tầng tiến hành khảo sát, đánh giá hiện trạng các trường xuống cấp để tham mưu UBND huyện phân bổ ngân sách huyện đầu tư 7,2 tỷ đồng

để chống xuống cấp. Bên cạnh đó, Phòng đã đề nghị ngân sách xã đối ứng và các nguồn xã hội hóa để đầu tư thêm các hạng mục khác góp phần xây dựng trường học khang trang, xanh, sạch đẹp.

## **ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ KẾT QUẢ HỌC KÌ I**

### *1. Những kết quả đạt được nổi bật*

- Phòng GD&ĐT đã tập trung chỉ đạo đổi mới công tác quản lý; đổi mới phương pháp dạy học; kiểm tra đánh giá và đổi mới các hoạt động chuyên môn; xây dựng một nền giáo dục dân chủ, nền nếp, kỷ cương; thực hiện tốt các mục tiêu về phổ cập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm được quan tâm, tổ chức có hiệu quả.

- Công tác xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất được đầu tư và tu sửa khá khang trang; trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, dạy và học ngày càng đầy đủ và hiện đại.

### *2. Tồn tại, hạn chế*

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đã được quan tâm đầu tư xây dựng, tu sửa và mua sắm, tuy nhiên vẫn chưa đáp ứng với yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong giai đoạn hiện nay, đặc biệt là việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bên cạnh đó, đa số các phòng học, phòng chức năng cũ không đảm bảo về diện tích, quy cách nên ảnh hưởng đến hoạt động chuyên môn và các hoạt động khác của nhà trường.

- Do ảnh hưởng của thiên tai, thời gian nghỉ học kéo dài nên ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch dạy học, các hoạt động chuyên môn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và chất lượng giáo dục của ngành.

## **Phần thứ hai**

### **NHỮNG NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHÍNH TRONG HỌC KÌ II**

Trên cơ sở kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì I, năm học 2020 – 2021, Phòng GD&ĐT tiếp tục xây dựng các giải pháp để hoàn thành nhiệm vụ năm học đối với toàn ngành và các cấp, bậc học như sau:

#### **I. Đối với toàn ngành**

1. Tiếp tục thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2020 – 2021, phấn đấu đạt và vượt các chỉ tiêu đã đề ra từ đầu năm học.

2. Đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thường xuyên giáo dục học sinh thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy; tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa, tương thân, tương ái, vì cuộc sống cộng đồng.

3. Chỉ đạo các đơn vị xây dựng và thực hiện quy tắc chuẩn mực đạo đức, văn hóa, ứng xử trong trường học; quy định cụ thể mối quan hệ, ứng xử đúng mực, thân thiện giữa giáo viên và học sinh. Tiếp tục đôn đốc các đơn vị cơ sở thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng các việc làm cụ thể, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của CBGVNV và học sinh. Tăng cường kỷ cương nề nếp và thực hiện tốt quy định của ngành.

4. Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị thực hiện có hiệu quả công tác dạy và học nhằm nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn, khắc phục hạn chế đồng thời tạo cơ hội phát triển cho học sinh có năng khiếu.

5. Chỉ đạo việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường ngay trong học kỳ II theo Công văn số 155 / SGDĐT-GDTrH của Sở GD&ĐT; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu, bài dạy.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao kỷ cương, ổn định nề nếp của các trường trên địa bàn.

7. Tiếp tục tạo điều kiện để thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên gắn với nhu cầu đào tạo nhân lực của huyện, của ngành và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; hỗ trợ các hoạt động, phong trào nhằm tạo điều kiện, khuyến khích, động viên viên chức nghiên cứu khoa học, học hỏi để áp dụng vào thực tiễn công tác, nâng cao chất lượng công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

8. Tiếp tục thực hiện “Ngày chủ nhật xanh”, “Trường học Xanh - Sạch - Sáng”... ; duy trì nề nếp tập thể dục giữa giờ vào ngày học chính khóa xen kẽ với các hoạt động sinh hoạt tập thể, múa hát sân trường...

9. Tiếp tục tham mưu, đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia MN Phong Thu, MN Phong Hòa II, MN Phong Hải, MN Phong Xuân II, MN Phong Hiền II, TH Phong Chương, THCS Nguyễn Tri Phương.

10. Thực hiện tốt công tác thi đua - khen thưởng, công tác thông tin, báo cáo

## **II. Đối với các cấp học, bậc học và các bộ phận**

### **1. Mầm non**

- Tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đảm bảo chỉ tiêu chung toàn huyện (NT trên 36%, MG trên 95%).

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục cháu. Duy trì cuối năm học có 100% cơ sở GDMN được UBND huyện công nhận trường học đạt an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Tiếp tục phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học.

- Tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

## **2. Phổ thông**

- Chỉ đạo các đơn vị xây dựng và thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 155/SGDĐT-GDTrH của Sở GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường trong học kỳ II, năm học 2020 - 2021.

- Tổ chức dạy học nội dung “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” cấp Tiểu học, tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS, tuyên truyền kỹ năng tham gia giao thông an toàn; giáo dục học sinh phòng tránh tệ nạn xã hội dẫn đến vi phạm pháp luật. Tăng cường các giải pháp phòng tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh nhất là đối với những trường vùng đầm phá, trường có học sinh đi qua các khu vực sông, suối, ao hồ, khu vực hiểm trở.

- Tiếp tục đổi mới các hoạt động giáo dục NGLL, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện Chương trình công tác Đội trong các trường tiểu học và trung học cơ sở phù hợp với đặc điểm tình hình đơn vị; đa dạng hóa các loại hình hoạt động ngoại khóa như trải nghiệm thực tế tại Làng cổ Phước Tích, tìm hiểu hoạt động của các làng nghề truyền thống tại địa phương. Tích cực thành lập, tổ chức, triển khai có hiệu quả hoạt động câu lạc bộ (CLB) mang tính học tập, vui chơi, rèn luyện, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tiếp tục củng cố hoạt động của các CLB Bóng đá cộng đồng; Tiếp tục tổ chức các giải thể thao và tham gia Hội khỏe Phù Đổng tỉnh TT Huế năm 2021 đạt kết quả cao; tham mưu UBND huyện tiếp tục thực hiện chương trình phổ cập bơi cho học sinh tiểu học...

- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong học kỳ II năm học 2020 – 2021, đồng thời tiếp tục tham gia tập huấn Chương trình GDPT mới 2018 để thực hiện từ năm học 2021-2022.

- Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Tổ chức chuyên đề, thao giảng, dự giờ thăm lớp nhằm nâng cao chuyên môn nghiệp vụ; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Khuyến khích các đơn vị tranh thủ các nguồn lực, bố trí nguồn kinh phí mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất đáp ứng cho việc dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

- Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và đặc biệt cần tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, tập trung các giải pháp có hiệu quả để trang bị cho học sinh những kỹ năng sống cơ bản về các mặt như: giáo dục giới tính, các kỹ năng mềm, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước các nguy cơ bị xâm hại...

- Tiếp tục tham mưu các cấp, tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.

### **3. Đối với bộ phận TCCB**

- Tiếp tục rà soát đội ngũ, xây dựng kế hoạch phát triển, kế hoạch biên chế cho năm học 2021 - 2022; hướng dẫn các trường thực hiện đánh giá công chức viên chức, đánh giá chuẩn hiệu trưởng, giáo viên năm học 2020 – 2021.

- Tham mưu UBND huyện thực hiện các nội dung chủ yếu sau: các chế độ chính sách đối với CBGVNV về nâng lương, nghỉ hưu theo quy định. Thực hiện quy trình về việc bổ nhiệm, bổ nhiệm lại CBQL theo kế hoạch năm 2021. Tham mưu UBND huyện giao chỉ tiêu phát triển giáo dục năm học 2021 - 2022, việc sáp nhập trường theo kế hoạch số 168 của UBND huyện.

## **Phần thứ ba**

### **NHỮNG ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

#### **1. Đối với Sở GD&ĐT**

- Trang cấp thiết bị, ĐDDH kịp thời đối với các khối lớp thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018.

- Bố trí, sắp xếp thời gian, hình thức tổ chức tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách phù hợp, hiệu quả (kết hợp tập huấn trực tuyến với tập huấn trực tiếp).

- Sắp xếp, bố trí thời gian, nguồn lực để tạo điều kiện cho việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của ngành giáo dục huyện đạt các chỉ tiêu về kinh tế - xã hội và chương trình nông thôn mới đã đề ra.

- Tạo điều kiện về nguồn lực để thực hiện đảm bảo kế hoạch giáo dục trong thời gian phòng, chống dịch Covid – 19.

- Tham mưu với UBND tỉnh về kế hoạch xây dựng trung hạn, dài hạn đối với ngành giáo dục.

#### **2. Đối với UBND huyện**

- Tiếp tục đầu tư xây dựng mới và sửa chữa các phòng học xuống cấp của các đơn vị nhằm đáp ứng cho việc huy động trẻ, dạy 2 buổi/ngày và công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Bố trí nguồn kinh phí trang cấp thiết bị tối thiểu cho các lớp 5 tuổi, đồ chơi ngoài trời cho các trường mầm non và thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục chỉ đạo các địa phương có các trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia và công nhận lại sau 5 năm bố trí kinh phí để xây dựng các hạng mục chưa đáp ứng theo quy định của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Quan tâm đến chế độ chính sách cho đội ngũ nhân viên cấp dưỡng và nhân viên bảo vệ ở trong trường mầm non.

Trên đây là báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ trong học kỳ I năm học 2020 – 2021 của Phòng GD&ĐT Phong Điền. Phát huy những thành tích đã đạt được đồng thời khắc phục những hạn chế, tồn tại trong việc thực hiện nhiệm vụ, trong học kỳ II năm học 2020 - 2021 toàn ngành tiếp tục phấn đấu để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- VP Huyện ủy (để báo cáo);
- VP HĐND&UBND huyện (để báo cáo);
- Các trường học trực thuộc (để thực hiện);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Phi Hùng**